B.Ed | M.Ed. II yr

Assessment for Learning.

M.M. - 70

Time - 3 hr.

Note :- Attempt Five questions in all, selecting one question from each unit. Q. No. 1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1) Write Short notes on the following :-

i. Objectives of Assesment — 2
ii. Meaning of Instructional Objectives — 2
iii) What is Summative Evaluation — 2
iv) Meaning of Rating Scale. — 2
v) Write Name of group Dynamics. — 2
vi) What is Mean ? Write is formula — 2
vii) What are Percentile. ? — 2

Assesment for Learning.

Time - 3 hr

M.M. = 70

Q. 1.-> Explain the Concept of Assesment and Evaluation. with their relationship.

Qq.-> What are the Purpose and objectives of Assesment for Placement, feedback, Promotion, and Diagnostic of learning difficulties.

Q3 -> Write about the critical Review of Current Evaluation Characterstics.

Any Two ->
- A). Formative Evaluation & Sumative Evaluation
- B.) Prognostic and diagnostic
- C.) Non Refference Test and Criterion Refference Test.
- D.) Quantitative and Qualitative Test.

Q. 4-> Explain the Concept of Cognitive, affective, Psychomoto domain of learning.

Q 5 -> Write about the Construction of Achivement and diagnostic Test. (Steps, Process, Uses, Limitation,

Q. 6-) What are the Table of Specifications and writing Different form of Question? Explain in Detail.

Q ->

Q. - 2, 3, 5, 6

Q.7 → Write about CCE & Problem faced by Teachers in detail. (Need & Importance.)

Q.8 → What is the Meaning and Constation of Process Oriented tools? (Observation Schedule, Checklist, Rating Scale, Anecdotal Record.)

Q.09 → What is the Meaning, Scop and uses of Portfolio Assesment.

Q.10 → How we develop and Assess a portfolio. Also Explain the development of Rubrics

Q.11 → Prepare the Practical Questions of Central Tendency. and graphical (Representation) Representation of Histogram and frequency curve.

Q.12 → Explain the Reporting Students Performance (Progress Report, Cumulative Record, Profil and Their Uses, Portfolio.

B.Ed./ M.Ed. (Three Year Course)

Examination (Childhood & Growing Up)

First Year

Time : 3 Hours M.M. = 70

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal Marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

(1.) Write short Notes on the following : 7 x 2 = 14

(i) Meaning of Aptitude

(ii) Cocept of Learning

(iii) factors affecting growth and development.

(iv) Impact of globalization on construction of experiences acquired by growing child.

v) Drug Addiction

vi) Infancy

vii) Gardner's theory of multiple Intelligence.

* निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 7×2 = 14

i) अभिरुचि का अर्थ।

ii) अधिगम का संप्रत्यय

iii) वृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक।

(iv) बढ़ते हुए बच्चों द्वारा प्राप्त अनुभवों की संरचना पर वैश्वीकरण के प्रभाव।

(v) द्रव्य व्यसन

(vi) बचपन

(vii) गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धांत।

(2,5) (7,8) (11,13) (16,17)

Q. (ii) नैतिक विकास क्या है? कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक अवस्थाओं का विवेचन कीजिए।
What is Moral Development? Explain stages of moral development as given by Kohlberg.

Q. (ii) वृद्धि और विकास से आपका क्या अभिप्राय है? वृद्धि और विकास का ज्ञान अध्यापक के लिए क्यों आवश्यक है?
what do you mean by growth & development? ~~why~~ Why the Knowledge of growth and development is essential for a teacher?

Q. (ii) परवरिश से क्या अभिप्राय है? परवरिश और पालन-पोषण में क्या अंतर है? परवरिश के कौन-२ से पक्ष होते हैं?
what do you mean by parenting? what is the diff. between parenting and child rearing practices? what are the various aspects of Parenting?

2. Explain Kohlberg's theory of Moral Development along with its merits and limitations.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का इसके गुणों तथा सीमाओं सहित वर्णन कीजिए।

3. Discuss the impact of different Parenting styles on the development of children and adolescence.

परिवार परवरिश की विभिन्न शैलियां बच्चों व किशोरों के विकास पर किस प्रकार प्रभाव डालती हैं?

4. Discuss the relative role of heredity and environment in physical, intellectual, moral and social development of child.

बालक के शारीरिक, बौद्धिक, नैतिक तथा सामाजिक विकास में वंशानुक्रम तथा पर्यावरण की सापेक्षक भूमिका का वर्णन कीजिए।

2.5. Write Cognitive Development according to Piaget's theory. What is relation between Cognitive development and Education?

पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार संज्ञानात्मक विकास लिखिए। संज्ञानात्मक विकास तथा शिक्षा में क्या संबंध है?

3. What do you mean by individual differencies? Write down the factors influencing individual differences and Explain the educational implications for teachers in organizing through school activities.

7. व्यक्तिगत मतभेद से आप क्या समझते व्यक्तिगत मतभेदों को प्रभावित करने वे कारक लिडवस्र तथा स्कूल गतिविधियों के माध्यम से संगठन करने में अध्यापक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

Explain Gardner's theory of multiple intelligence with emphasis on understanding individual from multiple intelligence perspectives.

बहुबुद्धिवादी बौद्धिक परिदृश्यों से व्यक्तिगत सूझबूझ पर जोर देते हुए गार्डनर के बहुबुद्धिवादी बौद्धिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

8. What are Group Dynamics? How does this knowledge help in resolution of conflicts?

समूह गतिशास्त्र क्या होता है? आपसी मतभेदों व द्वन्द्वों को सुलझाने में इसका ज्ञान कैसे सहायक है।

Describe the main steps of anecdotal record. Also mention the advantages and limitations of anecdotal records

आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख के मुख्य चरणों का वर्णन करें। इसके लाभ और सीमाओं की भी चर्चा करें।

10. What is constructivism? Discuss its main characteristics?

रचनात्मकतावाद क्या है? इसकी विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

11. What do you mean by Bruner's discovery learning theory? Describe its relevance, applicability and the role of learner and teacher in this theory.

ब्रूनर के अन्वेषणात्मक अधिगम सिद्धान्त के बारे में आप क्या जानते हैं? अन्वेषणात्मक अधिगम की प्रासंगिकता प्रयोग तथा इसमें अधिगमकर्ता तथा अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए?

12. Describe the Newin's field theory learning?

लेविन के अधिगम के क्षेत्रिय सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

13. What do you mean by the Thorndike Trial and Error Theory? Describe the Educational implications of this theory?

थार्नडाइक के प्रयास एवं भूल सिद्धान्त के बारे में आप क्या जानते हैं? इस सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

. What do you mean by globelization? Describe childhood in context of globelization.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं। शिक्षा में वैश्वीकरण की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

. What is Stress? Describe the current issues related to a adolescents Stress. What is the role of teacher in the education of adolescents.

तनाव क्या है? किशोरावस्था के दौरान तनाव से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन कीजिए। किशोरों की शिक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है?

Q.16. What are behavioural Problems? Name Some specific behaviour problems faced by children. Discuss any three in detail.

व्यावहारिक समस्याएँ क्या होती हैं? बच्चों द्वारा कौन-सी ऐसी विशिष्ट समस्याओं का सामना किया जाता है? उनका नाम बताइए किन्हीं तीन का विस्तार से वर्णन कीजिए?

17. Describe the effects of urbanisation and Economic conditions on adolescents

किशोरों पर नगरीकरण तथा आर्थिक दशाओं के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Principal
Saraswati College of Education
12th KM Stone, Tosham Road, Hisar

Roll No.....

B.Ed / M.Ed IInd Year

Introduction to Educational Research.

Q1 What is Educational Research? Explain its nature and scope?
शैक्षिक अनुसंधान क्या है, इसकी क्षेत्र तथा प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Q2. What are the different types of educational research? Give Meaning, nature and scope of different types.
शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न प्रकार क्या है? इसका अर्थ, प्रकृति तथा विभिन्न प्रकार के क्षेत्र बताइए।

Q3. Discuss in detail Scientific Method and its process.
वैज्ञानिक पद्धति एवं इसकी प्रक्रिया का वर्णन करें।

Q4. What do you mean by research problem? what are the sources of identifying it? Discuss the factors what are to be kept in mind while selecting it.
अनुसंधान समस्या से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी पहचान के क्या स्त्रोत है, इसका चयन करते समय किन कारकों को ध्यान में रखा जाना चाहिए।

Q5. What do you mean by Hypothesis? Discuss the sources and characteristics of a good hypothesis.
उपकल्पना से आप क्या समझते है? अच्छी उपकल्पना के स्रोतों तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Q6. Write about Qualitative Research and its types.
गुणात्मक अनुसंधान और इसके प्रकारों के बारे में लिखें

Q7. How is research proposal prepared. Write steps involved in it?
शोध प्रस्ताव कैसे तैयार किया जाता है? इसमें निहित विभिन्न चरणों के बारे में लिखें।

Q8. What is meaning importance, merits and demerits of Central tendencies?
केन्द्रीय प्रवृत्तियों का अर्थ, महत्व, गुण तथा अवगुण क्या है?

Q9. What are the measures of dispersion? What is the importance of them?
विकिरण के मापन क्या है? उनका क्या महत्व है?

TUESDAY MONDAY

Q10. Find out co-relation by method of rank difference.

First Judge	1	6	5	10	2	3	4	7	9	8
Second Judge	5	4	9	8	7	1	2	3	6	10

Find out correlation by rank difference method.
अपर दिए गए को स्पीयरमैन कोटि अन्तर सहसंबंध विधि द्वारा ज्ञात करें।

Q11. Find out Mean, Median and Mode from the following data:

ci	f
100-109	1
90-99	7
80-89	10
70-79	15
60-69	25
50-59	12
40-49	10
30-39	6
20-29	3
10-19	1

उपलिखित आंकड़ों से माध्य, माध्यिका तथा बहुलक ज्ञात कीजिए.

Q. Find out Q_1 and Q_3 from the following data

C.I.	f
190 - 199	2
180 - 189	4
170 - 179	15
160 - 169	11
150 - 159	38
140 - 149	38
130 - 139	8
120 - 129	2
110 - 119	7
100 - 109	7

उपरिलिखित आंकड़ों से Q_1 तथा Q_3 ज्ञात कीजिए।

Principal
Saraswati College of Education
12th KM Stone, Tosham Road, Hisar

Find out the product moment correlation of height and weight of the following students?

Students	Height in Inches	Weight in lbs.
A	72	170
B	69	165
C	66	150
D	70	180
E	68	185

उपलिखित छात्रों की ऊंचाई तथा वजन का उत्पाद पल सहसंबंध ज्ञात कीजिए।

Q14. Write about Partial and Multiple Correlations.
आंशिक एवं बहुविध सहसंबंध के बारे में लिखें।

Write short note on:

Action Research. क्रियात्मक अनुसंधान

Review of Related Literature. सम्बन्धित साहित्य का अवलोकन

Non Probability Techniques. अप्रसम्भाव्य प्रादर्श प्रविधियाँ

Null Hypothesis शून्य परिकल्पना



~~B.Ed / M.Ed 2024 Paper~~

Educational Studies.

MARK 100
(THEORY 70)

Unit - I

Q.N.1. Describe the Aims of Indian Education in the context of Democratic system.

Q.N.2. Discuss contribution of science and Technology in education and Challenges ahead.

Unit - II

Q.N.3. Explain the Process of Socialization and acculturation of the child. Write Role of school and Society.

Q.N.4. Discuss Role of Teachers, Headmaster & Administrators in Develop School Environment.

Unit - III

Q.N.5. Role of NCTE in development of secondary education System.

Q.N.6- Describe the role of National Knowledge commission (2005) in reference to ~~of~~ National ~~Issues~~ Programmes.

Unit - IV

Q.N.7. Discuss about Universalization of Elementary Education.

Q.N.8. Describe the Issues related to equity, equality and quality of education in reference To Disadvantaged.

हिन्दी शिक्षण

(बी.ए.+एम.ए., शिक्षाशास्त्री एवं बी.एड.) प्रथम वर्ष

समय 3 घंटे

पूर्णांक 70

नोट – प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्रश्न- 1 सही उत्तर का चयन कीजिए। अंक (14)

(i) उच्चारण की अशुद्धि का संबन्ध है –

(A) लेखन से (B) पठन से (C) मौखिक वाचन से (D) मौन वाचन से

(ii) जिस मूल शब्द का खण्ड न हो, वह है –

(A) रूढ़ (B) यौगिक (C) योगरूढ़ (D) संश्लिष्ट

(iii) हिन्दी दिवस प्रतिवर्ष मनाया जाता है –

(A) 26 जन० (B) 15 अग० (C) 14 सित० (D) 10 दिस०

(iv) हिन्दी व्याकरण शिक्षण की विधि है –

(A) आगमन (B) निगमन (C) व्याख्या (D) कथन

(v) प्रगतिशील हिन्दी का मुख्य विषय है –

(A) प्रकृति चित्रण (B) वीरगाथा (C) शृंगारिकता (D) हुआछूत

(vi) 'हाथ' शब्द हिन्दी का है –

(A) तत्सम (B) तद्भव (C) देशज (D) विदेशी

(vii) हिन्दी का स्वर्ण युग है –

(A) आदिकाल (B) भक्तिकाल (C) रीतिकाल (D) छायावाद

प्रश्न - 2- मातृभाषा एवं ~~राष्ट्रभाषा~~ इकाई 1 के रूप में हिन्दी का महत्व तथा औचित्य स्पष्ट कीजिए? (14)

प्रश्न - 3- ब्लूम द्वारा निर्धारित अनुदेशनात्मक शिक्षण उद्देश्यों की विवेचना कीजिए?

इकाई 2

प्रश्न - 4 - सूक्ष्म शिक्षण चक्र का विवेचन करते हुए हिन्दी के कुछ प्रमुख कौशलों पर प्रकाश डालिए (14)

प्रश्न - 5 - हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी की उपयोगिता स्पष्ट करते हुए इसके प्रयोग करने की सार्थकता बताइए?

इकाई 3

प्रश्न - 6 - पद्य शिक्षण का अर्थ एवं महत्व बताइए? इसकी प्रमुख शिक्षण विधियों की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए? (14)

प्रश्न - 7 - कक्षा 9 के छात्रों हेतु 'प्रत्यय' या 'उपसर्ग' पढ़ाने के लिए एक विस्तृत पाठ योजना का निर्माण कीजिए?

इकाई 4

प्रश्न - 8 - वर्तमान हिन्दी पाठ्य पुस्तकों में निहित पाठ्य वस्तुओं के अंतर्गत किन-किन मूल्यों का प्रतिपादन किया गया है? कुछ पाठों का उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए. (14)

प्रश्न - 9 - '21 वीं शताब्दी की हिन्दी वैश्विक भाषा का स्थान ले रही है' इस कथन के संदर्भ में कुछ साहित्यकारों का उल्लेख कीजिए?

Pedagogy Of English

BMED –

Batch (2020-24)

Time - 3 Hours

Max Marks 70

Note: Attempt Any Five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है, सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q1 Answer the following choosing correct option:

Q1 (i) Identify the statement which is not true:

(a) English is the most widely spoken language in the world

(b) Learning English is important for pursuing higher educatio

(c) English bridges the gap between speakers of differ mother tongues.

(d) English hardly finds its place at the center of all international activities.

(ii) Reading stories, novels, comics and cartoons facilitates ____ reading.

(a) Intensive

(b) Extensive

(c) loud

(d) shadow

(iii) According to the language teaching experts the early education of a child should be in ____

(a) the first language

(b) second language

(c) foreign language

(d) multi - language.

In continuous comprehensive evaluation the teacher tries to _____

(a) find out to what extent the learning objectives are achieved.

(b) make the learner assess the teacher.

(c) Indentify the special needs of the learners in a group.

(d) make the learner by cramming learning.

V The alphabetic method, the phonic method, the word method, and the sentence method are associated with _____

(a) Listening
(b) Speaking
(c) Reading
(d) writing.

VI Summaring, note making and reporting are associated with ___ skill.

(a) Reading
(b) Writing
(c) Listening
(d) Speaking

VII Holistic evaluation of learner's is done by:

(a) Unit end evaluation
(b) Term end evaluation
(c) continuous and comprehensive evaluation
(d) month end evaluation

2. Enumerate the Linguistic Principles on which the teaching and learning of English should be ~~used~~ based.
उन भाषायी सिद्धांतों का वर्णन कीजिए जिन पर अंग्रेजी के शिक्षण (14)
तथा अधिगम आधारित होने चाहिए।

3. What is Constructive Approach? Describe the role of this approach in language acquisition and language learning (14)
रचनात्मक उपागम क्या है? भाषा ग्रहण तथा भाषा अधिगम में इस दृष्टिकोण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit II

4. Describe the objectives and methodology of teaching poetry. (14)
कविता शिक्षण के उद्देश्य तथा पद्धतिशास्त्र का वर्णन कीजिए।

5. What is the need and importance of a language laboratory in the schools in having proficiency in the language.
भाषा प्रयोगशाला का विद्यालयों में भाषा निपुणता के (14)
लिए महत्व एवं आवश्यकता बताइए।

Unit III

6. Explain about material and resources for developing speaking skills among students. (14)
छात्रों में भाषण कौशल के विकास के लिए सामग्री और संसाधनों की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the various methods of teaching reading? What do you consider as the best method and why? (14)
पठन कौशल के विकास के लिए विभिन्न पद्धतियों का वर्णन करें। किस पद्धति को सर्वोत्तम माना जाता है एवं क्यों माना जाता है।

Unit IV

) What do you mean by Remedial Teaching? Explain the significance of Remedial Teaching. (14)
उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? उपचारात्मक शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए।

(9) Write short notes on the following: (7x2=14)

(a) Importance of Language.

(b) Intensive and Extensive Reading

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:

(अ) ~~भूमिका~~ भाषा का महत्व

(ब) गहन पठन एवं विस्तृत पठन

B.Ed I* year: Important Questions for TG of English.

Short Notes on:

(i) Importance of Language.

(ii) Utility of Language Laboratory for English Language.

(iii) Use of Television for Language Learning

(iv) Meaning of continuous and comprehensive Evaluation.

(v) Techniques of Evaluation

(vi) Creative and Critical Thinking

(vii) Importance of CCE

(viii) Significance of the use of ICT in classroom

(ix) Communicative Approach of Teaching

X Difference between approach and method.

2. Enumerate the linguistic Principles on which the teaching and learning of English should be based.
उन भाषायी सिद्धांतों का वर्णन कीजिए जिन पर अंग्रेजी के शिक्षण तथा अधिगम आधारित होने चाहिए। (14)

3. What is Constructive Approach? Describe the role of this approach in language acquisition and language learning
रचनात्मक उपागम क्या है? भाषा ग्रहण तथा भाषा अधिगम में इस दृष्टिकोण की भूमिका का वर्णन कीजिए। (14)

Unit II

4. Describe the objectives and methodology of teaching poetry. (14)
कविता शिक्षण के उद्देश्य तथा पद्धतिशास्त्र का वर्णन कीजिए।

5. What is the need and importance of a language laboratory in the schools in having proficiency in the language.
भाषा प्रयोगशाला का विद्यालयों में भाषा निपुणता के (14)
लिए महत्व एवं आवश्यकता बताएं।

Unit III

6. Explain about material and resources for developing speaking skills among students. (14)
छात्रों में भाषण कौशल के विकास के लिए सामग्री और संसाधनों की व्याख्या कीजिए।

7. Discuss the various methods of teaching reading? What do you consider as the best method and why?
पठन कौशल के विकास के लिए विभिन्न पद्धतियों का वर्णन करें, (14)
किस पद्धति को सर्वोत्तम माना जाता है एवं क्यों माना जाता है।

~~Unit IV~~

1) What do you mean by Remedial Teaching? Explain the significance of Remedial Teaching. (14)
उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? उपचारात्मक शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिए।

(9) Write short notes on the following: (7×2=14)
(a) Importance of Language
(b) Intensive and Extensive Reading
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए:
(अ) ~~भूला~~ भाषा का महत्व
(ब) गहन पठन एवं ~~विस्तृत~~ पठन

2 What is the need and importance of a language Laboratory in the schools in having proficiency in the language?

2 What do you understand by Remedial Teaching Strategies? What are its types?

2 Discuss in detail four types of Evaluation?

2 Explain need and importance of co-curricular activities.

B.Ed. - M.Ed. Examination
(Three year Integrated course)
(First year)

Pedagogy of Physical Science

Time - 3 Hours M.M. - 70

Note - Attempt five questions in all, ~~Select~~ Selecting one question from each unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal Marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र० 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q.1. Attempt the following 7x2 = 14
निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :—

(a) When was Bloom's Taxonomy of objectives was Revised?

(i) 1967 (ii) 2005

(iii) 1956 (iv) 2001

9.9.कानून के उद्देश्यों की पूर्तियों का संशोधन कब किया गया ?

(i) 1967 (ii) 2005

(iii) 1956 (iv) 2001

b) Evaluation Includes :

(i) Assessment

(ii) Examination

(iii) Measurement

(iv) All of the abov

Q. शिक्षा में शामिल है :

(i) मूल्यांकन (ii) परीक्षा

(iii) मापन (iv) उपर्युक्त सभी

c) Blue Print means :

(i) Print blue in colours

(ii) Duplicacy

(iii) Question Paper (iv) Guide to construct

2. शिक्षा आधारित होनी चाहिए :

(i) प्रभावी पाठ - योजना

(ii) नैदानिक तथा सुधारात्मक

(iii) प्रौद्योगिकी मूल्यांकन

(iv) आवश्यकता आधारित शिक्षण

(F) Reliability of test can be measured by:

(i) Regression formula

(ii) Standard Deviation

(iii) Spearman Brown formula

(iv) Mean and Median formulae

Q. परीक्षण की विश्वसनीयता मापी जा सकती है :

(i) प्रतीगमन सूत्र से

(ii) मानक विचलन से

(iii) स्पियरमैन ब्राउन सूत्र से

(iv) माध्य तथा माध्यिका सूत्र से।

(G) Skill of Introduction does Not Includ

(i) Probing Questions

ब्लू प्रिंट का अर्थ है :

(i) ब्लू रंग में छापना

(ii) डुप्लीकसी

(iii) प्रश्न - पत्र

(iv) निर्माण के लिए मार्गदर्शन

d) Project Method is based on:

(i) Naturalism

(ii) Idealism

(iii) Pragmatism

(iv) Realism

Q. योजना विधि निम्न पर आधारित है :

(i) प्रकृतिवाद (ii) आदर्शवाद

(iii) व्यवहारवाद (iv) यथार्थवाद

(c) Teaching should be based in :

(i) Effective Lesson Planning.

(ii) Diagnostic and Remedial

(iii) Evaluation Techniques

(iv) Need based teaching

Gestures and Postures

(iii) Announcement

(iv) Demonstration

0. પરિચય ની કોઈ મહત્વ નથી.

(i) પ્રસ્તાવના

(ii) ઇશારા તથા હાવભાવ

(iii) ઘોષણા

(iv) પ્રદર્શન

2. Discuss Bloom's Taxonomy of Educational objectives in detail, Keeping in view the revised Bloom's Taxonomy.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों की वर्गीकी का विस्तृत वर्णन कीजिए। ब्लूम की वर्गीकी का संशोधित ध्यान में रखिए।

Q.3. Discuss the qualities and responsibilities of Physical science teacher in detail.

भौतिक विज्ञान शिक्षक के गुण तथा दायित्वों का वर्णन कीजिए।

Q.4. What is the nature and scope of Physical Science? Discuss the inter-disciplinary linkage of Physical with other sciences.

भौतिक विज्ञान की प्रकृति तथा क्षेत्र क्या है? भौतिक विज्ञान का अन्य विज्ञानों के साथ आंतरिक अनुशासनात्मक कड़ी का वर्णन कीजिए।

(5) Pedagogically analyses the topic "Conservation of Energy" in term of activities and experiments and evaluation techniques.

गतिविधियों तथा प्रयोगों एवं मूल्यांकन तकनीकि के शब्दों में "Conservation of Energy" (ऊर्जा संरक्षण) विषय पर शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

(6) Discuss the Problem Solving method, with its merits and demerits.

समस्या समाधान विधि का गुण तथा अवगुण सहित वर्णन कीजिए।

(7) Discuss the Project method, with its merits and demerits.

प्रोजेक्ट विधि का गुण तथा अवगुण सहित वर्णन कीजिए।

What is Pedagogical Analysis? What are the Principles involved behind its analysis?

शैक्षणिक विश्लेषण क्या है? इसके विश्लेषण के लिए कौन-2 से सिद्धान्त का प्रयोग किया जाना चाहिए?

Q.9. What do you mean by the term Micro-Teaching? Discuss its meaning and concepts in detail!

सूक्ष्म-शिक्षण से क्या अभिप्राय है? इसकी प्रकृति एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

10. Discuss the Principles and steps of construction of an Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षण के सिद्धान्त तथा संरचना के कदमों का वर्णन कीजिए

Q.11. What are major issues in cla room learning? How quality ~~of~~ learning can be enhanced with special reference to Physical Sciences!

कक्षा अधिगम के प्रमुख मुद्दे क्या हैं? भौतिक विज्ञान के संदर्भ में गुणवत्ता अधिगम कैसे बढ़ाया जा सकता है?

12. What is Grading System? Explain about the different types of Grading.

श्रेणीकरण क्या है? श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकारों का विस्तारपूर्वक समझाइए।

Q.13. Write short notes on the following:

(a) Development of Demonstration Experiments.

(b) Skill of questioning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(अ) प्रदर्शन प्रयोग का विकास।

(ब) प्रश्न पूछने की कुशलता।

State in detail the importance of continuous and comprehensive Evaluation in Physical Science.

भौतिक विज्ञान में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्व पर चर्चा कीजिए।

11/9/11/13/11

Pedagogy of Social Science

Q.I Short Notes:

- Values of Social Science
- Difference b/een Aims and objectives of Social Science
- Differena b/een Social Science and social studies
- Concept of Pedagogical Analysis
- Basic Elements of Lession Planning
- Difference b/een Unit Planning and Daily Lession Planning
- Principles of curriculum construction
- Skills of Map reading / E-Resources
- Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)
- Grading, Credit System
- open Book Examination

UNIT-I

- Discuss the meaning, scope and objectives of teaching of social science.
- Explain the Bloom's Taxonomy of objectives.

UNIT-II

- Write the importance and basic elements of lesson planning in social science. Prepare a lesson plan on any topic. (6,7,8 grade)
- what is the meaning of Pedagogical Analysis. Discuss its importance uses and steps

UNIT-III

- what is curriculum. Discuss the importance and principles of designing and good curriculum of social science.

- Write a educational note on the meaning, definition, importance and suggestions of teaching learning material (TLM).

UNIT-IV

- Computer Assisted Instruction (CAI), E-Tutor Field Visits, (Survey Method) Question Bank
- Discuss the concept of Evaluation. Write on importance and types of Evaluation in Social Science.
- What do you mean by an Achievement Test. Explain its steps and importance.

B.Ed / M.Ed (Three Year Course)

Class – First Year

Pedagogy of Biological Science

Time – 3 Hours M.M. = 70

Note: Attempt Five questions in all. Q. No. 1 is compulsory. Attempt remaining four questions, selecting one question from each unit. All questions carry equal Marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। शेष चार प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

rite short notes on following :—

卌 Food Chain.

. Unit Planning.

. Formative Evaluation.

. Skill of Explaining.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—

1. खाद्य शृंखला ।
2. इकाई योजना ।
3. निर्माणात्मक मूल्यांकन ।
4. समझाने का कौशल ।

Unit-IV

Describe the B.S. Bloom's method for writing the educational objectives in cognitive domain and effective domain in behavioural terms.

ज्ञानात्मक तथा भावात्मक शिक्षण उद्देश्यों

व्यावहारिक रूप में विज्ञान की इकाई का वर्णन कीजिए।

OR.

Q.3. What is the nature and scope of Biological Science? Discuss the inter-disciplinary Linkage of Biology with other Sciences.

जीव-विज्ञान की प्रकृति तथा क्षेत्र क्या है? जीव विज्ञान का अन्य विज्ञानों के साथ आंतरिक अनुशासनात्मक कड़ी का वर्णन कीजिए।

Unit-II

Q.4. Pedagogically analyse the topic Digestive system in terms of activities and Experiments and evaluation techniques.

शैक्षणिक विधियों तथा अनुभवों एवं मूल्यांकन तकनीकी के शब्दों में पाचन तंत्र विषय शैक्षिक विश्लेषण विश्लेषण कीजिए।

5. What is the meaning of Pedagogical Analysis? Pedagogically analyse Repository System in terms of major and minor concepts and evaluation techniques.

शैक्षिक विश्लेषण का क्या अर्थ है? प्रमुख तथा सूक्ष्म अवधारणाओं एवं मूल्यांकन के पदों में रवसन प्रणाली का शैक्षिक विश्लेषण कीजिए।

Unit - III

6. Describe in detail "Skill of Explaining" with suitable examples.

समझाने का कौशल का विस्तृत विवरण उचित उदाहरण सहित दीजिए।

Q.7. What is collaborative learning as strategy of teaching and explain in detail with examples.

शिक्षण की सहयोगपूर्ण अधिगम तकनीक है? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

8. What do you understand by Self-Instruction Material? Discuss its steps of Preparation ~~by~~ take any topic of Biological Science of your choice.

स्वयं-शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? अपनी पसन्द के जीव विज्ञान के किसी भी विषय-वस्तु को लेकर उसके विभिन्न सोपानों पर चर्चा कीजिए।

What is a Diagnostic Test in Life Science? What are its uses? What are the steps involved for construction of diagnostic test in science.

जीव विज्ञान के शिक्षण में निदानात्मक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है। निदानात्मक मूल्यांकन की उपयोगिता व सोपान को स्पष्ट कीजिए?

Q.10 What do you mean by Method of Teaching. Explain the Problem - Solving Method. What are the various steps involved in this method.

शिक्षण विधि से क्या अभिप्राय है? समस्या समाधान विधि को सोपान सहित स्पष्ट कीजिए।

Q.11 What are the aims and objectives of teaching of Life science at school Level? Explain with the help of Examples?

Unit
ज्ञानात्मक के विभिन्न स्तरों पर जीव-विज्ञान
शिक्षण हेतु क्या-2, कौन-2 से लक्ष्य व--
उद्देश्यों को निर्धारित किए जा सकते हैं।
उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए?

12. Describe the different steps for the preparation of objectives based achievement tests.

उद्देश्य आधारित उपलब्धि परीक्षण रचना के विभिन्न पदों पर स्पष्टीकरण कीजिए।

13. What is Grading System? Explain about the different types of Grading.

श्रेणीकरण क्या है? श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकारों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

14. State in detail the importance of continuous and comprehensive Evaluation in Biological Science.

जीव विज्ञान में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्व पर चर्चा कीजिए।

B.Ed/M.Ed I

Principal
Saraswati College of Education
12th KM Stone, Tohana Road, Hisar

Philosophical Foundations of Education.

2. What do you understand by Philosophy? Analyze the relationship between philosophy and education.
दर्शन से आप क्या समझते हैं? दर्शन एवं शिक्षा के सम्बन्धों की विश्लेषण कीजिए।

3. Write a critical note on the nature of knowledge with sources of knowledge.
ज्ञान की प्रकृति पर प्रकाश डालते हुए आलोचनात्मक नोट लिखें एवं ज्ञान के स्त्रोतों का वर्णन करें।

3. What is Sankhya philosophy? Analyse its chief principles. Discuss the educational contribution of Sankhya philosophy.
सांख्य दर्शन क्या है? इसके मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। सांख्य दर्शन के शैक्षिक योगदान का वर्णन कीजिए।

4. Analyze the chief principles of Jainism. Discuss. How has it affected different aspects of Education?
जैन धर्म के मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। जैन दर्शन के शिक्षा के विभिन्न पहलुओं पर प्रभाव की विवेचना करें।

6. वेदान्त दर्शन क्या है? शिक्षा के विभिन्न पहलुओं में इसके योगदान का वर्णन करें।

What is Vedanta philosophy? Discuss the contribution of Vedanta philosophy in different fields of Education.

6. Evaluate the idealistic philosophy of Education. Also discuss its contribution in Indian Education System.
आदर्शवाद शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए। भारतीय शिक्षा ~~व्यवस्था~~ व्यवस्था में इसकी देन की विवेचना कीजिए।

7 What is the meaning of Naturalism? What are its main principles? Discuss the impact of Naturalism on Education.
प्रकृतिवाद का क्या अर्थ है? इसके कौन-२ से मुख्य सिद्धान्त हैं? प्रकृतिवाद के शिक्षा पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।

8. What is pragmatism? How has it influenced our system of Educat
प्रयोजनवाद (प्रयोगवाद) क्या है? प्रयोजनवाद का शिक्षा के विभिन्न पहलुओं पर क्या प्रभाव है?

9. "The knowledge of his life philosophy is essential for real understanding of Gandhiji's educational philosophy." Discuss the life philosophy of Gandhiji in context of this statement.

16. गांधी जी के शिक्षा दर्शन के वास्तविक अनुदर्शन के लिए इनके जीवन दर्शन का ज्ञान आवश्यक है।" इस सन्दर्भ में गांधी जी के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिए।

10. Analyze educational philosophy of Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानंद के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।

11. Evaluate the contribution of Tagore to Indian Education
भारतीय शिक्षा को टैगोर की देन का मूल्यांकन कीजिए।

13. Discuss the concept of logical empiricism.
तार्किक इंद्रियानुभव के विषय में वर्णन करें।

15. Discuss Existentialism with special reference to concepts of reality, knowledge and values, their education implications.
अस्तित्ववाद के विषय में निहित ज्ञान, वास्तविकता एवं मूल्यों के सन्दर्भ में शिक्षा में योगदान का वर्णन करें।

14. Define knowledge is a branch of ~~knowledge~~ philosophy. Describe the various methods of acquiring knowledge in detail.
ज्ञान दर्शनशास्त्र की शाखा के रूप में परिभाषित कीजिए। ज्ञान प्राप्त की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

BMED-103

SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks- 70

Unit-I

Q.1 Describes the Concept of educational sociology and sociology of Education and point out the relationship of Sociology and Education.

शैक्षिक समाजशास्त्र और शिक्षा का समाजशास्त्र की अवधारणा बताईये और शिक्षा और समाजशास्त्र में संबंध को इंगित कीजिये।

Q.2 What do you mean of Social organization? Write a note on factor influencing social organization?

समाजिक संगठन से आप क्या समझते हैं? और सामाजिक संगठन को प्रभावित करने वाले कारकों पर टिप्पणी कीजिये।

Unit-II

Q.3 Define the Socialization and describes the agencies of socialization?

समाजीकरण को परभाषित कीजिये और समाजीकरण की विभिन्न एजेंसियों का विवरण दीजिए।

Q.4 What do you mean of Cultural lag and cultural change? Briefly explain the Cultural determinants of education.

सांस्कृतिक विलम्बता और सांस्कृतिक बदलाव से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के सांस्कृतिक निर्धारकों का संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

Unit-III

Q.5 What is Social Change? Explain the factors determining Social Changes.

समाजिक परिवर्तन क्या हैद्य सामाजिक परिवर्तन का निर्धारण करने वाले कारकों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Q.6 What do you mean of Value education? What is Role of Education in inculcating values?

मूल्य शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? मूल्यों के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है?

Unit-IV

Q.7 What is Social stratification? Explain the education Implication of Social stratification.

सामाजिक स्तरीकरण क्या है? सामाजिक स्तरीकरण की शैक्षिक उपादेयता की व्याख्या कीजिए।

Q.8 What is Social mobility? Explain the education Implication of Social mobility.

सामाजिक गतिशीलता क्या है? सामाजिक गतिशीलता की शैक्षिक उपादेयता की व्याख्या कीजिए।

Q.9 Write the short note on followings.

Urbanization, Modernization, Westernization,

निम्नलिखित पर संक्षित टिप्पणी कीजिये।

Urbanization, Modernization, Westernization,

For 1st year / B.Ed/M.Ed. - 1st yr

Teaching Of Commerce

Important Questions

Qu-1) Explain the meaning, nature and scope of Commerce as a school subject.

Qu-2) Write about the Bloom's taxonomy of objectives in detail.

Qu-3) What is meant by pedagogical analysis? What is the importance of it in teacher-training?

OR

Write pedagogical analysis of Trade, ~~Final accounts~~ Cash book Advertisement, Balance Sheet and GST. (All)

Qu-4) What is a lesson Plan and what are the various steps of lesson Plan? And also ~~Present~~ a proforma to prepare Lesson plan of teaching.

Qu-5) Explain meaning, Importance and Principles of designing a good Curriculum of Commerce and also explain its suggestions for improvement.

Qu-6) Explain the skills of teaching Commerce: skill of Explaining, skill of Illustration with Example, skill of Questioning.

Qu-7) What is Personalized System of Instruction (PSI) and Computer Assisted Instruction (CAI).

Qu-8) Explain the Problem Solving and Heuristic method of teaching.

Qu-9) What is Meaning, Importance & Types of Evaluation in Commerce?

OR

Explain Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) with its meaning, importance & process.

Qu-10) What is the concept and steps of construction of Achievement Test.

Teaching of Commerce

Qu-1.) विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य का अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Qu 2.) ब्लूम वर्गीकरण के उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक वर्णन करें

Qu 3.) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते है? अध्यापन प्रशिक्षण में इसका क्या महत्व है?

Qu 4.) Trade, Cash book, Advertisement, Balance sheet and GST — का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण करो।

Qu 5.) पाठ-योजना क्या है और पाठ-योजना के विभिन्न चरण का वर्णन करो। शिक्षण में पाठ-योजना का प्रारूप तैयार करें

Qu 6.) एक अच्छे पाठ्यक्रम (वाणिज्य के) के डिजाइन का अर्थ महत्व और सिद्धांत बताइए और इसमें सुधार के सुझाव दीजिए।

Qu 7.) वाणिज्य शिक्षण के कौशलों का वर्णन कीजिए:— प्रस्तावना कौशल, उदाहरण सहित व्याख्या कौशल, प्रश्न कौशल

Qu 8.) व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली और कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन का विस्तारपूर्वक वर्णन करो।

Qu 9.) वाणिज्य में मूल्यांकन के अर्थ, महत्व और प्रकार का वर्णन करो।

Qu 10.) सतत और व्यापक मूल्यांकन के अर्थ, महत्व और प्रक्रिया का वर्णन करो।

Qu 11.) समस्या समाधान और ह्यूरिस्टिक विधि की विस्तारपूर्वक व्याख्या करो।

Qu-12.) उपलब्धि-परीक्षण की अवधारणा और चरण का वर्णन करो।