

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

**Subject: Childhood and Growing Up**

**Duration: 40mins**

**M.M.: 14**

- Q.1. What is Moral Development? Explain the stages of Moral Development as given by Kohlberg. (10)

नै तकि वकिस क् या है ? कोहलबर् ग द् वारा बताए गए नै तकि वकिस के चरणों की व् याख् या कीजिए।

- Q.2. Write a short note on meaning of aptitude? (4)

अभवि तकि अर् थ बताते हु ए एक सं क् षप् त टप् पणी लखिए?

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

**Subject: Philosophical foundations of Education**

**Duration: 40mins**

**M.M.: 14**

- Q.1. What do you understand by Philosophy? Analyze the relationship between philosophy and education. (10)

दर् शनशास् त् र से आपका क् या तात् पर् य है ? दर् शनशास् त् र और शक् षा के बीच सं बं ध का वशि ले षण कीजिए।

Q.2. Write a short note on sources of knowledge. (4)

ज्ञान के स्रोतों पर एक संक्षेपित टिप्पणी लिखिए।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup> (2025-27)**

**Subject: Sociological foundations of education**

**Duration: 40mins**

**M.M.: 14**

Q.1. Describe the concept of educational sociology and sociology of education and point out the relationship of sociology and education. (10)

शैक्षिक समाजशास्त्र और शिक्षा के समाजशास्त्र की अवधारणा का वर्णन कीजिए और समाजशास्त्र और शिक्षा के बीच संबंध स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Write a short note on factor in fluencing social organization. (4)

सामाजिक संगठन को प्रभावित करने वाले कारकों पर एक संक्षेपित टिप्पणी लिखिए।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup> (2025-27)**

**Subject: Learning and Teaching**

**Duration: 40mins**

**M.M.: 14**

Q.1. Evaluate the nature of teaching and importance of teaching. (10)

शिक्षण की प्रकृति और शिक्षण के महत्व का मूल्यंकन करें।

Q.2. Write the real meaning of teaching in short. (4)

शिक्षण का वास्तविक अर्थ संक्षेप में लिखिए।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup> (2025-27)**

**Subject: Pedagogy of English**

**Duration: 40mins**

**M.M.: 14**

Q.1. Explain the linguistic principles on which the teaching and learning of English should be based. (10)

Q.2. Write a short note on importance of language. (4)

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

समय:- 40 मिनट

हिंदी शिक्षणशास्त्र

अधिकतम अंक:

14

प्रश्न :- 1. निम्नलिखित में से एक को चर्चा करें। (10)

वा

ज्ञान, रीति-रिवाज, शिक्षण, अध्यापन, मूल्य, आलोचना

प्रश्न :- 2. (i) नीचे दी गई प्रश्नों में से एक को चर्चा करें। (2)

(ii) निम्नलिखित प्रश्नों में से एक को चर्चा करें। (2)

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

संस्कृत शिक्षणशास्त्र

समय:- 40 मिनट

अधिकतम अंक: 14

प्रश्न 1:- पठन कौशल का महत्व लिखिए।(4)

प्रश्न 2:- संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य क्या हो सकते हैं? शिक्षक का ज्ञान क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।(10)

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

**Pedagogy of Commerce**

Time: 40 Minutes

Max. Marks:- 14

Q. 1:- Write short note on these :

(c) What do you Mean by Commerce? (2)

(क) वाणिज्य से आपका क्या तात्पर्य है ?

(d) Write any two differences between aims and objectives. (2)

(ख) उद्देश्यों और प्रयोजनों के बीच कोई दो अंतर लिखिए।

Q. 2:- Define commerce. Explain aims and objectives of teaching commerce at senior secondary level. (10)

वाणिज्य को परिभाषित कीजिए। माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य पढ़ाने के उद्देश्यों और लक्ष्यों को स्पष्ट कीजिए।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

Time: 40 min.

**Pedagogy of Biological Science**

M.M.-14

Q.1. Write a short note on the aims of teaching of Biological Science. (04)

जीव विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.2. Describe the B.S. Bloom's method for writing the educational objectives in cognitive domain and effective domain in behavioural terms. (10)

संज्ञानात्मक क्षेत्र में शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने और व्यवहारिक क्षेत्र में उन्हें प्रभावी ढंग से लिखने के लिए बी.एस. ब्लूम की विधिकी वर्णन करें।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

Time: 40 min.

**Pedagogy of Physical Science**

M.M.-14

Q.1. What is the nature and definition of Physical Science? (04)

भौतिक विज्ञान की प्रकृति और परिभाषा क्या है ?

Q.2. Discuss aims and objectives of teaching of Physical Science in detail. (10)

भौतिक विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों और लक्ष्यों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

Time: 40 Minutes

**Pedagogy of Social Science**

Max. Marks: 14

**All These Questions are Compulsory.**

1. Discuss the nature and scope of Social Science in the secondary school curriculum?(10)

माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की प्रवृत्ति और कार्यक्षेत्र पर चर्चा कीजिए।

2. Write a note on the Distinction and relationship between Aims and Objectives. (04)

उद्देश्यों और लक्ष्यों के बीच अंतर और संबंध पर एक टिप्पणी लिखिए।

**B.Ed.-M.Ed. 1<sup>st</sup>**

Time- 40mints

**Pedagogy of Mathematics**

M.M.14

Q.1. Explain the Meaning and scope of teaching mathematics. (4)

गणित अध्यापन के अर्थ और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Q.2. Write the Aims and objectives of mathematics teaching. (10)

गणित शिक्षण के उद्देश्य और लक्ष्य लिखिए।

**B.Ed-M.Ed (Integrated)**

**Teacher Education Pre- Service and In -Service (201)**

**Duration: 40 minutes**

**M.M.-14**

Q.1. Explain the meaning, need and scope of Teacher Education. (10)

शिक्षक शिक्षण का अर्थ, आवश्यकता और कार्यक्षेत्र स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Write the short note on the basic concept of education commission (1964-66) report in India. (04)

भारत में शिक्षा-आयोग (1964-66) की रिपोर्ट की मूल अवधारणा पर संक्षेपित टिप्पणी लिखिए। (04)

**B.Ed-M.Ed (Integrated)**

**Introduction to Educational Research Methodology (202)**

**Duration:40 minutes**

**M.M.-14**

Q. 1. Discuss the need and scope of Educational Research with the help of suitable examples.  
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता और दायरे पर चर्चा कीजिए। (10)

Q. 2. Write short note on:

(a) Tools used for in-depth data collection. (02)

गहन डेटा संग्रहण के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण।

(b) Write about objective of Qualitative Research. (02)

गुणात्मक अनुसंधान के उद्देश्यों के बारे में लिखिए।

**B.Ed-M.Ed (Integrated)**

**Assessment for Learning (203)**

**Duration:40 minutes**

**M.M.-14**

Q. 1. Explain the concept of Assessment and Evaluation:

How does Assessment contribute to the process of providing feedback? (10)

आकलन और मूल्यांकन की अवधारणा को समझाइए।

मूल्यांकन, प्रतिक्रिया प्रदान करने की प्रक्रिया में किस प्रकार योगदान देता है ?

Q.2. Why is feedback important in the Learning Process? (04)

अधिगम प्रक्रिया में प्रतिक्रिया क्यों महत्वपूर्ण है ?

**B.Ed-M.Ed (Integrated)**

**Educational Studies (204)**

**Duration: 40 minutes**

**M.M.-14**

Q.1. Discuss the dynamic relationship of education with Political Process. Explain it with the help of suitable example. (10)

शक्ति और राजनीतिक प्रक्रिया के गतिशील संबंध पर चर्चा कीजिए। उपयुक्त उदाहरण की सहायता से इसे स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Write Short note on:

Axiological issues in Education. (04)

शक्ति और मूल्य संबंधी मुद्दे।

**B.ED.-M.ED. Integrated 3<sup>rd</sup> Year**

**Curriculum Studies (301)**

Time: 40 Minutes

Maximum Marks: 14

Q.1. Explain the process of curriculum development, highlighting its key steps. (10)

Q.2. Write a short note on case study? (04)

**B.ED.-M.ED. Integrated 3<sup>rd</sup> Year**

**Advanced Educational Research (302)**

Time: 40 Minutes

Maximum Marks: 14

Q.1. Discuss Historical research along with its uses and sources. (10)

Q.2. Write a short note on case study? (04)

**B.ED.-M.ED. Integrated 3<sup>rd</sup> Year**

**Inclusive Education (At Secondary Level) 308**

Time: 40 Minutes

Maximum Marks: 14

Q.1. Discuss the Historical perspective of Inclusive Education. (10)

Q.2. Write in short the advantages of inclusive education for all children in context of right to education. (04)

**B.ED.-M.ED. Integrated 3<sup>rd</sup> Year**

**Educational and Vocational Guidance (314)**

Time: 40 Minutes

Maximum Marks: 14

Q.1. Discuss the concept, importance and areas of Guidance. (10)

Q.2. Write short note on Anecdotal Records. (04)