

B.Ed (Shiksha Shastri) 1st Year

Time: 40 Minutes

Childhood and Growing up

Max. Marks: 14

All These Questions are Compulsory.

1. Describe the various stages of Piaget's theory of Cognitive Development and Discuss the importance of these stages in classroom teaching? (10)
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सदिधांतके वभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए और कक्षा शिक्षण में इन चरणों के महत्व पर चर्चा कीजिए।
2. Explain the meaning of growth and development? Differentiate between growth and development. (02)
वृद्धि और विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए? वृद्धि और विकास में अंतर बताइए।
3. Discuss the various factors that affect the physical development of a child? (02)
बच्चे के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले वभिन्न कारकों पर चर्चा कीजिए?

B.Ed. (Shiksha Shastri) 1st year

Time : 40 min.

Contemporary India and Education

Total Mark : 14

All These Question are compulsory.

1. Briefly Explain the Directive Principal of state Policy ? 10 Mark
राज्य नीति के दिशानिर्देशों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ?
2. What is Fundamental Right ? 02 Mark
मूल अधिकार क्या है ?
3. What is Concurrent list in Education ? 02 Mark
समन्वय सूची में शिक्षा के विषयों का वर्णन कीजिए ?

B.Ed (Shiksha Shastri) 1st Year

Time: 40 Minutes

Learning And Teaching

Max. Marks: 14

All These Questions are Compulsory.

1. What are the various stages of Teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of Teaching. (10)

शक्ति षणके वभिन्नि नचरणक् या है ? शक्ति षणके अं तःक् रयिात् मकचरण के दौरानशामलि वभिन्नि नक् रयिाओ परचर् चा कीजएि।

2. What is the difference between education and instructions? (04)

शक्ति षा और अनु दे शनमे ं क् या अं तर है ?

B.Ed (Shiksha Shastri) 1st Year

Paper- Gender, School and Society

Time- 40 mins

M.M. 14

- Q.1. Describe gender and patriarchy, gender bias and gender stereotyping. (10)

लिंग और पति सत्ता, लिंग पूर्वाग्रह और लिंग भेद विद्विता का वर्णन करें ।

- Q.2. Explain the Meaning of gender equality. (4)

लै ं गकि समानता का अर्थ स्पष्ट कीजएि।

बी.एड. प्रथम वर्ष (शिक्षा शास्त्र)

हिंदी शिक्षाशास्त्र

समय:- 40 मिनट

अधिकतम अंक: 14

प्रश्न:- 1. बालकों के सम्पूर्ण व्यवृत्ति विकास में सहायक मातृ भाषा के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए एब लूमद्वारा वर्गीकृत अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का प्रारूप तैयार करें ॥ (10)

अथवा

हनि दीभाषा शक् षण मे व याकरण शक् षण क् यो आवश् यक है ?

प् रश् न:- 2.(i) भाषण कौशल (2)

(ii)ले खनकौशल (2)

बी.एड.प् रथम वर् ष (शक् षा शास् त् री)

सं स् कृ तकी शक् षाशास् त् र

समय:- 40 मनिट

अधकितम अं क: 14

प् रश् न 1:- पठन कौशल कामहत् व लखिए (4)

प् रश् न 2:- सं स् कृ तशक् षणके उद् दे श् य क् या होसकते है ? शक् षक का ज्ञ आनक् यो आवश् यक है ? स् प् टकीजिए (10)

B. Ed. (Shiksha shastri) 1st year

Time: 40 Minutes

Langauge across the curriculum

Max. Marks: 08

Q.1. Write short note on these :

a. Define Language. (2)

— भाषा को परभाषति करे ।

b. What do you mean by Multilingualism? (2)

बहु भाषावाद से आपकाक् या तात् पर् य है ?

Q. 2:- What do you mean by LAC approach? What are the benefits of LAC approach? (4)

एल ए सी दृ ष् टकीणसे आपकाक् या तात् पर् य है ? एल ए सी पद् धतकि क् या लाभ है ?

B.Ed. (Shiksha-Shastri) 1st year

Time: 40 mins

Understanding Disciplines & Subjects

Max. Marks: 08

Attempt any two

1. Meaning and characteristics of Academic Discipline. (4)
शैक्षणकिकि अनुशासनका अर्थ और वशिषताएँ ।
2. Naturalism and Curriculum. (4)
प्राकृतिकवाद और पाठ्यक्रम ।
3. Inter disciplinary Approach. (4)
अंतर-वर्षिक दृष्टिकोण ।

B.Ed (Shiksha Shastri) 1st Year

Time: 40 Minutes

Pedagogy of Social Science

Max. Marks: 14

All These Questions are Compulsory.

3. Discuss the nature and scope of Social Science in the secondary school curriculum?(10)
माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की प्रकृति और कार्यक्षेत्र पर चर्चा कीजिए।
4. Write a note on the Distinction and relationship between Aims and Objectives. (04)
उद्देश्यों और लक्ष्यों के बीच अंतर और संबंध पर एक टिप्पणी लिखिए।

B.Ed. 2nd year (Shiksha-Shastri)

Time : 40 minutes.

Knowledge and curriculum

M.M. 14

- Q. 1. Describe the meaning and nature of knowledge and knowing. (10)

ज्ञान और जानने के अर्थ और प्रकृति का वर्णन कीजिए।

- Q.2. Methods of acquiring knowledge. (2)

ज्ञान प्राप्त करने के तरीकों की व्याख्या कीजिए।

Q.3. Distinction between belief and truth. (2)

वशि वास और सत् य के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

B.Ed. 2nd (Shiksha-Shastri)

Time: 40mints

Guidance and Counselling

M.M. 14

Q.1 Write short note on principles of organization of Guidance Services. (4)

मार्गदर्शन से वाओ के संगठन के सिद्धांतों पर संक्षेपित टिप्पणी लिखिए।

Q.2. Explain the Procedure of organization of Guidance Service at secondary level. Explain the role of Guidance Personal (Teacher and Counselor) in organization of Guidance Services in school. (10)

माध्यमिक स्तर पर मार्गदर्शन से वाओ के आयोजन की प्रक्रिया समझाइए।
विद्यालय में मार्गदर्शन से वाओ के आयोजन में मार्गदर्शनकर्तव्यों (शक्ति और परामर्शदाता) की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

B.Ed. 2nd (Shiksha-Shastri)

Time: 40mints

Creating an inclusive school

M.M. 14

Q.1. Identification of visually impaired children. (4)

दृष्टिबाधित बच्चों की पहचान।

Q.2. Describe in detail the major models of inclusive. (10)

समावेशी विकास के प्रमुख मॉडलों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।