

**B.Ed. 1<sup>st</sup> year**

**Time : 40 min. Contemporary India and Education**

**Total Mark : 14**

**All These Question are compulsory.**

Q.1. Briefly Explain the Directive Principal of state Policy ? (10)

รัฐท ส ฎท ฎ ศยท ยÅ+ภ6 ทลั± ห ۇ ۆ ٱٱ ٱ ٱ ?

Q.2. What is Fundamental Right ? (02)

๗๗๗๗ ๗๗๗๗ ๗๗๗๗ ?

Q.3. What is Concurrent list in Education? (02)

๗๗๗๗ ๗๗๗๗ ๗๗๗๗ ๗๗๗๗ ?

Time: 40 Minutes

Childhood and Growing up

M.M.- 14

All These Questions are Compulsory.

Q.1. Describe the various stages of Piaget's theory of Cognitive Development and Discuss the importance of these stages in classroom teaching? (10)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए और कक्षा शिक्षण में इन चरणों के महत्व पर चर्चा कीजिए?

Q.2. Explain the meaning of growth and development? Differentiate between growth and development. (02)

वृद्धि और विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए? वृद्धि और विकास में अंतर बताइए।

Q.3. Discuss the various factors that affect the physical development of a child? (02)

बच्चे के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों पर चर्चा कीजिए?

### B.Ed 1<sup>st</sup> Year

Time: 40 Minutes

Learning And Teaching

Max. Marks: 14

All These Questions are Compulsory.

1. What are the various stages of Teaching? Discuss the various operations involved during interactive stage of Teaching. (10)

शिक्षण के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षण के अंतर्कृत चरणों के दौरान शामिल विभिन्न क्रियाओं पर चर्चा कीजिए।

2. What is the difference between education and instructions? (04)

शिक्षण और अनुदेशन में क्या अंतर है?

### B.Ed 1<sup>st</sup> Year

Time: 40 Minutes

Teaching of English

Max. Marks: 14



Time: 40 Minutes

Max. Marks:- 14

Q. 1:- Write short note on these :

(a) What do you Mean by Commerce? (2)

(क) वाणजि यसे आपकाक् यातात् पर् यहै ?

(b) Write any two differences between aims and objectives. (2)

(ख) उद् दे श् यों औरप् रयोजनों के बीच कोई दोअं तर लखिए।

Q. 2:- Define commerce. Explain aims and objectives of teaching commerce at senior secondary level. (10)

वाणजि यको परभाषति कीजिए। माध् यमकि स् तर पर वाणजि य पढ़ ाने के उद् दे श् यों और लक् ष् यों को स् पष् ट कीजिए।

### B.Ed 1<sup>st</sup> Year

Time:40 min.

**Pedagogy of Biological Science**

M.M.-14

Q.1. Write a short note on the aims of teaching of Biological Science. (04)

जीव वजि ज्ञान के शक् षण के उद् दे श् यों पर एक सं क् षप् ि त टप् ि पणी लखिए।

Q.2. Describe the B.S. Bloom's method for writing the educational objectives in cognitive domain and effective domain in behavioural terms. (10)

सं ज् ज्ञानात् मकक् षे त् रमे ं शै क् षकि उद् दे श् यों को लखिने और व् यवहारकिक् षे त् रमे ं उन् हे ं प् रभावी ढं गसे लखिने के लए बी.एस. व् लू म की वधिका वर् णन करे ं ।

### B.Ed 1<sup>st</sup> Year

Time:40 min.

**Pedagogy of Physical Science**

M.M.-14

Q.1. What is the nature and definition of Physical Science? (04)

भौतिक वजि ज्ञान की प् रकृ त और परभाषाक् या है ?

Q.2. Discuss aims and objectives of teaching of Physical Science in detail. (10)

भौतिक विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों और लक्ष्यों पर  
वसि तारपूर वकचर्चा कीजिए।

### B.Ed 1<sup>st</sup> Year

Time: 40 Minutes

**Pedagogy of Social Science**

Max. Marks: 14

**All These Questions are Compulsory.**

1. Discuss the nature and scope of Social Science in the secondary school curriculum?(10)  
माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की प्रकृति और  
कार्यक्षेत्र पर चर्चा कीजिए।
2. Write a note on the Distinction and relationship between Aims and Objectives. (04)  
उद्देश्यों और लक्ष्यों के बीच अंतर और संबंध पर एक टिप्पणी  
लिखिए।

### B.Ed 1<sup>st</sup> Year

Time- 40mints

**Pedagogy of Mathematics**

M.M.14

Q.1. Explain the Meaning and scope of teaching mathematics. (4)

गणित अध्यापन के अर्थ और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Q.2. Write the Aims and objectives of mathematics teaching. (10)

गणित शिक्षण के उद्देश्य और लक्ष्य लिखिए।