

B.EL.Ed. 1st year

Time : 40 min.

Contemporary India

M.M. 14

All These Question are compulsory.

1. Briefly explain the India's emergence from the freedom struggle as a nation state ? (10)

पुनः + • गी + ०१ तज र्ा ा ज र्गी तज त S-Z तज ll ह ा U षः ङि Z णः तथ [] [] [] []

अतः ह ा अा D []

2. What is Society? (02)

अात ि [] ?

3. What is Civilization? (02)

अदग िँँ [] ?

B.EL.ED 1st Year

Time: 40 Minutes

Nature of Language

Max. Marks – 08

Answer the following Question:

1. What are the main aspects of linguistic Behaviour? Explain it. (04)

भाषाईव् यवहार के मुख् य पहलू क् या है ? इसे समझाइए।

2. Write short note on :

सं क् षप्ि तटप्ि पणी लखिए

(a) Verbal and non verbal communication? (02)

(क) मौखकि और गै र-मौखकि सं चार।

(b) What is the basic concept of semantics? (02)

(ख) शब् दार् थ शास् त् र की मू ल अवधारणा क् या है ?

B.EL.ED 1st Year

Time-40mints.

Mathematics

M.M.08

Q.1. Define face value and place value with example. (2)

अं कति मू ल् य और स् थानीय मू ल् य को उदाहरण सहति परभाषति करे ।

Q.2. Define prime number and composite number. (2)

अभाज् य सं ख् या और भाज् य सं ख् या को परभाषति करे ।

Q.3. Simplify

$$5-[3-\{2+1/2(1-1/3)\}]. \quad (2)$$

सरल कीजिए

$$5-[3-\{2+1/2(1-1/3)\}].$$

Q.4. Simplify

$$5/9-\{8/9+12/8-(5/6-7/8)\}. \quad (2)$$

सरल कीजिए

$$5/9-\{8/9+12/8-(5/6-7/8)\}.$$

B.EL.ED 1st Year

Time:40

Core Natural Science

M.M.-14

Q.1. Discuss in detail the concept of classification with examples. (4)

वर् गीकरण की अवधारणा पर उदाहरणों सहति वसि तारपू र् वक चर् चा कीजिए।

Q.2. Discuss the concepts of Metals. (2)

धातु ओं की अवधारणाओं पर चर् चा करे ।

Q.3. Explain the concept of states of matter. (2)

पदार्थ की अवस्थाओं की अवधारणा को समझाइए।

B.EL.ED 1st Year

Time: 40

Core Social Science

M.M.-08

Q.1. Write short notes on the following: (2×2)

(a) What is Fascism?

फासीवाद क्या है ?

(b) What is Nationalism?

राष्ट्रवाद क्या है ?

Q.2. What is nature of Social Science? (04)

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति क्या है ?

B.EL.Ed. 2nd year

Subject: Cognition and Learning

Duration: 40mins

M.M.: 14

Q.1. What do you mean by Individual Differences? Explain Educational importance of Individual differences. (10)

व्यक्तिगत भिन्नताओं से आपका क्या तात्पर्य है? व्यक्तिगत भिन्नताओं के शैक्षणिक महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Q.2. What is the meaning of Cognition Development? (4)

संज्ञानात्मक विकास का क्या अर्थ है?

B.EL.Ed. 2nd year

Time: 40 Minutes

Max. Marks:- 14

Language Acquisition

Q.1. What do you understand by Language Acquisition. Explain it with Biological Foundation. (10)

भाषा अधिगमि रहण से आपका क्या तात्पर्य है ? इसे जैविक आधार पर समझाइए।

Q.2. Explain the application of Vygotsky's theory in the classroom. (04)

कक् षा मे वायगोत् स् की के सदि धां त के अनु प् रयोग की
व् याख् याकीजए।

B. El. Ed. 2nd year

Time: 40 Minutes

Language across the curriculum

M.M.-14

Q. 1. Write a short note on these:

a. Define Language. (2)

भाषा को परभाषति करे

b. What do you mean by nature of Language? (2)

भाषा की प् रकृ तसि आपका क् या तात् पर् यहै ?

Q. 2:- What do you mean by concept formation? What are the main functions of concept formation? (10)

अवधारणा नरि माण से आपका क् या तात् पर् यहै ? अवधारणा नरि माण के
मु ख् य कार् यक् या है ?

B.El.Ed. 2nd year (2024-28)

Subject: Economics

Duration: 40mins

M.M.: 14

Q.1. Definition of demand? Difference between Demand and Quantity demand. Explain methods of measuring price Elasticity of Demad. (10)

मं गकी परभा ष क्य है? मं ग और मा त्प्रतममं गमेक्य अंतर है?
मं गकी की मतले चक्के मा पनेकी वधिये के समझ इए।

Q.2. What is Economics? Difference between micro and macroeconomics. (4)

अर्था स्तक्य है? सूक्मा अर्था स्त और वृहद अर्था स्तमें अंतर।

बी.एल.एड. द्वितीय

समय:- 40 मनिट

हिंदी की शक्ति षाशास्त्र

अधिकतम अंक: 14

पृश् न 1:- समास कसि कहते है ? (4)

पृश् न 2:- भाषा की वशि षताओं का वर्णन कीजए। (10)

Time: 40 Minutes **B. El. Ed. 2nd year**
Political Science -I M.M.-14

Q.1. Define the Social Change and Social Movement. (4)

सामाजिक परिवर्तन और सामाजिक आंदोलन को परिभाषित कीजिए।

Q.2. What is the materialist interpretation of history according to Marx. (10)

मार्क्स के अनुसार इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या क्या है ?

Time: 40 Minutes **B. El. Ed. 2nd year**
English M.M.-14

Q.1. Write a short note on the friendship between Rapunzel and the King's son. (4)

Q.2. Point out the funny mistakes that the author made in the bank. (10)

Time: 40 Minutes **B. El. Ed. 3rd year**
Basic Concepts in Education M.M.-14

Q.1. Explain the basic assumptions of Human Nature. (4)

मानव स्वभाव की मूलभूत मान्यताओं की व्याख्या कीजिए।

Q. 2. Define the difference between Education and Philosophy. (10)

शिक्षण और दर्शन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Time: 40 Minutes **B. El. Ed. 3rd year**
School Planning and Management M.M.-14

Q.1. Write the primary source of funding for school Education. (4)

स्कूल शिक्षण के लिए धन के प्राथमिक स्रोत का वर्णन कीजिए।

Q.2. What is the organization and management structure of school Education? (10)

स्कूल शिक्षण की संगठनात्मक और प्रबंधन संरचना क्या है ?

Time: 40 Minutes **B. El. Ed. 3rd year**
Hindi-II (Liberal Course) M.M.-14

पृ. 1. घनाक्षरि छंद की परिभाषा और उदाहरण दीजिये। (4)

पृ. 2. तुलसीदास की भक्तिभावना पर वसिष्ठ तार से प्रकाश डालिये। (10)

B. El. Ed. 3rd year

Time: 40 Minutes

Pedagogy of Environmental Studies

M.M.-08

Q.1. Define the concepts of Environmental Education. (2)

पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं को परिभाषित कीजिए।

Q.2. Write the Meaning of Environmental Studies and its scope-integration related to the Physical and Social aspects of the environments. (6)

पर्यावरण अध्ययन का अर्थ और पर्यावरण के भौतिक और सामाजिक पहलुओं से संबंधित इसके कार्यक्षेत्र-एकीकरण को लिखिए।

B. El. Ed. 3rd year

Time: 40 Minutes

Logico- Mathematics Education

M.M.-14

Q.1. Explain the Meaning and Definition of reasoning. (4)

तर्क का अर्थ और परिभाषा समझाइए।

Q.2. Describe the Steps, Kind, Methods and Characteristics of reasoning. (10)

तर्क के चरणों, प्रकारों, विधियों और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

B. El. Ed. 3rd year

Time: 40 Minutes

History-II

M.M.-14

Q.1. What is the relationship between colonialism and underdevelopment? (4)

औपनिवेशिकता और अल्पविकास के बीच क्या संबंध है ?

Q.2. In what variety of ways does colonial power assert itself? (10)

औपनिवेशिकता कनि-कनि विविध तरीकों से अपना प्रभाव जताती है ?

**B. El. Ed. 3rd year
Political Science-II**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

Q.1 What is meant by "body politics" in the context of feminist issues. (4)

नारीवादी मुद्दों के संदर्भ में "शारीरिक राजनीति" से क्या तात्पर्य है ?

Q.2. Discuss the major issues in feminist politics, including woman's access to employment and property. (10)

नारीवादी राजनीतिक प्रमुख मुद्दों पर चर्चा करें, जिनमें महिलाओं की रोजगार और संपत्ति तत्काल पदों शामिल हैं।

**B. El. Ed. 3rd year
Geography-II**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

Q.1. Define Human Geography and mention one major paradigm shift in its trends. (4)

मानव भूगोल को परिभाषित कीजिए और इसके रुझानों में आए एक प्रमुख प्रतमान परिवर्तन का उल्लेख कीजिए।

Q.2. Differentiate between conventional and non-conventional energy resources with examples.

उदाहरणों सहित परंपरागत और गैर-परंपरागत ऊर्जा संसाधनों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (10)

**B. El. Ed. 3rd year
Economics-II**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

Q.1. Discuss the role of capital and technology in addressing problems of economic development. (4)

आर्थिक विकास की समस्याओं के समाधान में पूंजी और प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा करें।

Q.2. Analyze the nature and causes of economic backwardness, with specific reference to colonialism and underdevelopment in the Indian context. (10)

भारतीय संदर्भ में औपनिवेशिकता और अल्पविकास के विश्लेषण में
आर्थिक पद्धि में पनकी प्रकृति और कारणों का विश्लेषण कीजिए।

**B. El. Ed. 3rd year
English-II**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

- Q.1. Write an essay on the New Criticism. (4)
- Q.2. Write briefly about Literary criticism and its aspects. (10)

**B. El. Ed. 4th year
Curriculum Studies**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

- Q.1. What are the key determinants of curriculum? (4)

पाठ्यक्रम के प्रमुख निर्धारक क्या हैं ?

- Q.2. How do national needs, culture, social change and ideological factors influence curriculum development? (10)

राष्ट्रीय आवश्यकताएं, संस्कृति, सामाजिक परिवर्तन और वैचारिक कारक
पाठ्यक्रम विकास को कैसे प्रभावित करते हैं ?

**B. El. Ed. 4th year
Gender and Schooling**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

- Q.1. Differentiate between 'Sex and Gender', discussing psychological and sociological perspectives. (10)

'लिंग' और 'जेंडर' के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए, और मनोवैज्ञानिक एवं
समाजशास्त्रीय दृष्टिकोणों पर चर्चा कीजिए।

- Q.2. Analyze the key arguments of the Radical Feminist and Socialist Feminist. (4)

कट्टरपंथी नारीवादी और समाजवादी नारीवादी बचिारधारा के प्रमुख तर्कों का
विश्लेषण करें ।

**B. El. Ed. 4th year
Special Education**

Time: 40 Minutes

M.M.-14

Q.1. Explain the types of Disabilities. (2)

वकिलां गताओ के प् रकारों की व् याख् या कीजिए।

Q.2. How does disability affect social development of child? (2)

वकिलां गता बच् चे के सामाजिक विकास को कै से प् रभावति करती है ?

Q.3. What do you mean by Disability? Discuss the nature and prevalence of disability among children's existing in Indian classrooms. (10)

वकिलां गता से आपका क् या तात् पर् य है ? भारतीय कक् षाओं मे ' मौजू द बच् चों मे ' वकिलां गता की प् रकृ त और व् यापकता पर चर् चा कीजिए।