

PAPER RECORD

D.EL.ED. 1st Year

Time: 40 Min. **Proficiency & pedagogy of Mathematics Education** M.M.-14

Q.1. What are the developments in a child at pre-operational stage (2-7 years) according to Jean Piaget. (10)

जीन पियाजे के अनुसार, पूर्व-संचालन अवस्था (2-7 वर्ष) में बच्चे में क्या-क्या विकास होते हैं ?

Q.2. What are the impacts of conceptual knowledge on procedural knowledge? (4)

प्रक्रियात्मक ज्ञान पर वैचारिक ज्ञान का क्या प्रभाव पड़ता है ?

D.EL.ED. 1st Year

Time: 40 Min. **हिंदी भाषा में प्रवीणता** M.M.-14

Q.1. वर्ण और वर्णमाला का सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। (4)

Q.2. नबिन्ध की परिभाषा एवं उसके तत्वों का विवेचन कीजिए। (10)

D.EL.ED. 1st Year

Time: 40 Min. **Proficiency & pedagogy of Environmental Studies** M.M.-14

Q.1. Write the difference between Environmental Studies about Environmental Education?(4)

पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा के बीच अंतर लिखिए?

Q.2. What do you mean by curriculum development? Discuss its main elements.(10)

पाठ्यक्रम विकास से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके मुख्य तत्वों पर चर्चा कीजिए।

D.EL.ED. 1st Year

Time: 40 Min. **Proficiency In English Learning** M.M.-14

Q.1. Discuss problems in Second Language Learning.(4)

Q.2. Describe the aim and objectives of teaching of English as second language at elementary stage. (10)

D.EL.ED. 1st Year

Time : 40 min.

Contemporary Indian Society

M.M.-14

Q.1. How far the Indian constitution is influenced by government of India Act, 1935? Discuss it.(4)

भारत का संविधान, भारत सरकार अधिनियम, 1935 से कसि हद तक प्रभावित है ? इस पर चर्चा कीजिए।

Q.2. Explain the impact of colonialism on Indian society, economy and polity. (10)

भारतीय समाज, अर्थव्यवस्था और राजनीतिपर उपनिवेशवाद के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

D.EL.ED. 1st Year

Time : 40 min

Pedagogy Across the Curriculum, ICT & Action Research

M.M.-14

Q.1. What do you understand by Activity Based Learning? Discuss in detail. (4)

गतिविधिआधारित अधिगम से आपका क्या तात्पर्य है ? वसि तारूप र वकचर्चा कीजिए।

Q.2. What is co-operative learning in groups & explain its purpose. (10)

समूहमें सहयोगात्मक अधिगम क्या है और इसका उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।


D.EL.ED. 1st Year



Time : 40 min

Education, society, curriculum & Learners

M.M.-14

Q.1. Clarify the difference between 'education ' and 'schooling ' 

Q.2. What do you know about 'Shantiniketan' established by Tagore? Explain in detail.

D.EL.ED. 1st Year

Time : 40 min

Childhood & the Developments of children

M.M.-14

Q.1. Define the Anecdotal records. (4)

उपाख् यानात् मकअभलि खों को परभाषतिकरे ।

Q.2. Describe the theory of life span perspective of human developments. (10)

मानव वकिस के जीवनकाल परप्ि रे क् ष् यके सदि धां तका वर् णनकीजएि।

D.EL.ED. 2nd Year

Time : 40 min

Cognition, Learning and socio - cultural Context

M.M.-14

Q.1. Describe vygotsky's concept of the zone of proximal development (ZPD). (4)

वायगोट् स् की की नकिटवर् ती वकिस क् षे त् र (जे डपीडी) की अवधारणा का वर् णन कीजएि।

Q.2. Discuss the Main structures and processes of cognitive developments according to piaget's theory, highlighting the characteristics of through in different stages. What are the key implications for teaching - learning. (10)

पयिजे के सदि धां तके अनु सार सं ज् जानात् मकवकिस की मु ख् य सं रचनाओ औरप् रक् रयिओं पर चर् चा कीजएि, वभिन्ि नचरणों मे ं उनकी वशि षताओं को उजागर करते हु ए। शक् षण-अधगिम के लिए इसके प् रमु ख नहितार् थ क् या है ं ?

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min

School culture, Leadership and change

M.M.-14

Q.1. What are the responsibilities of Education functionaries? (4)

शक् षा अधकारियों की क् याजम्ि मे दारयिं है ं ?

Q.2. What are the different types of schools with in various administration bodies? (10)

वभिन्नि नप् रशासनकिनकियाँ के अं तर् गत आने वाले वभिन्नि नप् रकार के वदि यालय कौन-कौन से है ?

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min **Understanding the Self, Diversity, Gender & Inclusive Education**

M.M.-14

Q.1. What are some ways to understand one's own childhood and adult child gaps in society? (4)

अपने बचपन और वयस् क अवस् था मे ं समाज मे ं मौजू द कमरियों को समझने के कु छ तरीके क् या है ं ?

Q.2. Discuss the various concepts of self as outlined in the syllabus self-recognition, self-control, self-esteem & self-description. How do these concepts contribute to developing sensitivity towards self? (10)

पाठ् यक् रम मे ं उल् लखिति स् वयं की वभिन्नि न अवधारणाओं - आत् म-पहचान, आत् म-नयि त् रण, आत् म-सम् मान और आत् म-वविरण-पर चर् चा कीजिए। ये अवधारणाएँ स् वयं के प् रतिसिं वे दनशीलता वकिसति करने मे ं कसि प् रकार योगदान दे ती है ं ?

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min

हनि दी भाषा का शक् षण

M.M.-14

Q.1. गद् य शक् षण का अर् थ, वधिाएं और उद् दे श् य पर प् रकाश डालिए। (4)

Q.2. व् याकरण शक् षण की आगमन --नगिमन वधिसे क् या तात् प् र य है ं । (10)

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min

Pedagogy of English Language

M.M.-14

Q.1. Differentiate between English as a first Language, second, Second Language and foreign language. (4)

Q.2. Discuss the perspectives on the appropriate age for beginning the teaching of English, citing relevant arguments & also elaborate on the concept of English as a language of prestige and power with in a multi - cultural society.(10)

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min

Proficiency & pedagogy of Mathematics Education M.M.-14

Q.1. Distinguish between an axiom and a theorem in the context of the structure of Mathematics.(4)

गणति की सं रचना के सं दर् भ मे ' स् वयं सदि ध और प् र मे य के बीच अं तर स् पष् ट कीजिए।

Q.2. Discuss the problem - solving process in mathematics. How does this process integrate with the concepts of generalization and creative thinking. (10)

गणति मे ' समस् या-समाधान प् रक् रयिा पर चर् चा कीजिए। यह प् रक् रयिा सामान् यीकरण और रचनात् मक सोच की अवधारणाओं के साथ कसि प् रकार एकीकृ त होती है ?

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min

Proficiency and pedagogy of science education M.M.-14

Q.1. Differentiate between "science as information" and "science as Inquiry". (4)

"वज्ि ज्ञान को सू चना के रू प मे ' " और "वज्ि ज्ञान को जां च के रू प मे ' " के बीच अं तर स् पष् ट कीजिए।

Q.2. Write a short biography and describe the significant work of following Indian Scientists

1. Maharishi charak

2. C.V. Raman

3. Dr. APJ Abdul Kalam (10)

नमि नलखिति भारतीय वै ज् ज्ञान किं की सं क् षप्ि त जीवनी लखिए और उनके महत् वपू र् ण कार् यों का वर् णन कीजिए:

1. Maharishi charak

2. C.V. Raman

3. Dr. APJ Abdul Kalam

D.EL.ED. 2nd Year

Time: 40 min

Proficiency and pedagogy of Social Education

M.M.-14

Q.1. Explain the nature of social studies & also the role of social studies in developing children's understanding of social realities.(4)

सामाजिक अध् ययन की प् रकृ त और बच् चों मे ं सामाजिक वास् तवकताओं की समझ वकिसति करने मे ं सामाजिक अध् ययन की भू मिका को स् पष् ट कीजिए।

Q.2. Elaborate on the different approaches to organizing social sciences: discipline - centered, Issue - Centered, Integrated social studies and interdisciplinary social science. (10)

सामाजिक वज्ि जानों को व् यवस् थित करने के वभिन् न दृ ष् टकीणों पर वसि तारसे चर् चा कीजिए: अनु शासन-के ं द् रति, मु द् दा-के ं द् रति, एकीकृ त सामाजिक अध् ययन और अं तःवषियक सामाजिक वज्ि जाना